|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Упраўленне па адукацыі, спорце і турызме Вілейскага раённага выканаўчага камітэта Мінскай вобласціДзяржаўная ўстанова адукацыі«Ільянскаясярэдняя школа імя А.А.Грымаця» |  | Управление по образованию, спорту и туризмуВилейского районного исполнительного комитета Минской областиГосударственное учреждение образования «Ильянскаясредняя школа имени А.А.Гримотя» |

ЗАГАД ПРИКАЗ

31.08.2020 №

 аг.Ілья

Аб арганізацыі дзейнасці

па рэалізацыі праекта «Зялёныя школы»

ў 2020/2021 навучальным годзе

З мэтай арганізацыі ўмоў для рэалізацыі праекта «Зялёныя школы»

ЗАГАДВАЮ:

1. Арганізаваць з 01 верасня 2020 года дзейнасць навучэнцаў у мерапрыемствах па раздзелах праграмы «Зялёныя школы».

2. Зацвердзіць творчую групу ў наступным складзе:

Міхалёнак А.М., намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце;

Кіпель З.А., настаўнік хіміі, педагог сацыяльны;

Радаванавіч Т.Г., інжынер-праграміст;

Дземідкевіч А.С., настаўнік біялогіі і геаграфіі.

3. Прызначыць:

3.1. Дземідкевіч А.С., настаўніка біялогіі і геаграфіі, адказным каардынатарам заданняў для атрымання статуса «Зялёная школа» кірунка 1 «Біяразнастайнасць» і кірунка 5 «Якасць атмасфернага паветра» і метадычнае забеспячэнне дадзенага раздзела.

3.2. Юшко С.М., класнага кіраўніка 9 класа, Максімовіч Т.П., класнага кіраўніка 1 класа, адказнымі каардынатарамі заданняў для атрымання статуса «Зялёная школа» раздзела 2 «Энергазберажэнне» і метадычнае забеспячэнне дадзенага раздзела.

3.3. Акуліч А.Р., класнага кіраўніка 8 класа, адказным каардынатарам заданняў для атрымання статуса «Зялёная школа» раздзела 3 «Водазберажэнне» і метадычнае забеспячэнне дадзенага раздзела.

3.4. Шушкевіч А.А., класнага кіраўніка 7 класа, адказным каардынатарам заданняў для атрымання статуса «Зялёная школа» раздзела 4 «Абыходжанне з адходамі» і метадычнае забеспячэнне дадзенага раздзела.

3.5. Кіпель З.А., настаўніка хіміі, адказным каардынатарам заданняў для атрымання статуса «Зялёная школа» раздзела 6 «Інфармацыйна-экалагічныя мерапрыемствы па працы з мясцовай грамадскасцю» і метадычнае забеспячэнне дадзенага раздзела.

4. Адказным каардынатарам ажыццяўляць дзейнасць па рэалізацыі мерапрыемстваў на падставе Палажэння аб рэалізацыі праграмы «Зялёныя школы».

5. Зацвердзіць план выканання заданняў па праграме «Зялёныя школы» (дадатак).

6. Педагогам прадаставіць справаздачы аб выкананні заданняў па праграме «Зялёныя школы» ў адпаведнасці з планам.

7. Кантроль за рэалізацыяй праекта ўскласці на намесніка дырэктара па вучэбнай рабоце Міхалёнак А.М.

# Дырэктар І.А.Юшко

ЗАЦВЕРДЖАНА

Загад па школе

\_\_\_.08.2020 №

План выканання заданняў па адукацыйным праекце «Зялёныя школы» верасень-чэрвень 2019/2020 навучальнага года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заданне | Тэрмін выканання | Адказны педагог |
| 1. Накірунак «Біяразнастайнасць» |
| 1.3 | Вывучыць відавую разнастайнасць абарыгенных дрэў і кустоў на тэрыторыі школы | Сакавік – май 2021 | Дземідкевіч А.С. |
| 1.4 | Вывучыць відавую разнастайнасць птушак на тэрыторыі школы | Сакавік – май 2021 | Дземідкевіч А.С. |
| 1.7 | Размясціць на тэрыторыі школы кармушкі, арганізаваць рэгулярную падкормку птушак у зімовы перыяд | Лістапад 2020-сакавік 2021 | Дземідкевіч А.С. |
| 1.12 | Арганізаваць пасадку мясцовых відаў дрэў і кустоў на тэрыторыі школы | Кастрычнік 2020Красавік 2021 | Дземідкевіч А.С. |
| 2. Накірунак «Энергазберажэнне» |
| 2.1. | Правесці вывучэнне спажывання электраэнергіі ў школе | Студзень 2021 | Юшко С.М. |
| 2.2. | Правесці вывучэнне расходавання цяпла ў школе  | Люты 2021 | Максімовіч Т.П. |
| 2.3. | Правесці аналіз сітуацыі па эфектыўнасці выкарыстання энергіі ў школе і скласці план дзеянняў па зберажэнні цяпла і электраэнергіі ў школе на год | Студзень -люты 2021 | Юшко С.М. Максімовіч Т.П. |
| 3. Накірунак «Водазберажэнне» |
| 3.1. | Правесці вывучэнне спажывання вады ў школе | Сакавік 2021 | Акуліч А.Р. |
| 3.2. | Правесці аналіз сітуацыі па эфектыўнасці выкарыстання вады ў школе і скласці план дзеянняў па яе зберажэнні | Сакавік 2021 | Акуліч А.Р. |
| 4. Накірунак «Абыходжанне з адходамі» |
| 4.1. | Правесці вывучэнне складу адходаў, якія ўтвараюцца ў школе, і прааналізаваць крыніцы іх утварэння | Лістапад 2021 | Шушкевіч А.А. |
| 4.2. | Распрацаваць план дзеянняў па мінімізацыі аб'ёмаў утварэння адходаў у школе, асобным зборы адходаў, здачы другаснай сыравіны | Лістапад – снежань 2020 | Шушкевіч А.А. |
|  |  |  |  |
| 5. Накірунак «Якасць атмасфернага паветра» |
| 5.1. | Вывучыць ступень забруджвання атмасфернага паветра метадамі біяіндыкацыі ў мікрараёне школы | Лістапад 2020 | Дземідкевіч А.С. |
| 5.4. | Выявіць прычыны забруджвання атмасфернага паветра ў мікрараёне ўстановы адукацыі | Лістапад 2020 | Дземідкевіч А.С. |
| 5.5. | Распрацаваць план дзеянняў па мінімізацыі забруджвання атмасфернага паветра ў мікрараёне ўстановы адукацыі навучэнцамі і супрацоўнікамі ўстановы адукацыі. | Кастрычнік 2020 | Дземідкевіч А.С. |
| 6. Накірунак «Інфармацыйна-экалагічныя мерапрыемствы па працы з мясцовай грамадскасцю» |
| 6.1. | Правядзенне абследаванне стану навакольнага асяроддзя ў населеным пункце | Красавік 2021 | Кіпель З.А. |
| 6.2. | Падрыхтаваць і размясціць у агульнадаступных месцах для мясцовага насельніцтва наглядны прыродаахоўны матэрыял | Красавік 2021 | Кіпель З.А. |
| 6.3. | Падрыхтаваць, арганізаваць і правесці інфармацыйныя экалагічныя мерапрыемствы для мясцовых людзей | Красавік 2021 | Кіпель З.А. |
| 6.4. | Правесці практычныя экалагічныя акцыі з прыцягненнем мясцовай грамадскасці і размясціць інфармацыю аб іх правядзенні ў СМІ | Верасень 2020Красавік 2021 | Кіпель З.А. |